

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михаленинская основная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Михаленинская ОШ  
протокол от 11.03. 2021 г. №4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Михаленинская ОШ  
Е. В. Чернышова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Михаленинской основной школы**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михаленинская основная школа
Руководитель	Елена Владимировна Чернышова
Адрес организации	606763 Нижегородская область, Варнавинский район, д. Михаленино, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8(831) 5833358
Адрес электронной почты	mihskol2008@mail.ru
Учредитель	Администрация Варнавинского муниципального района
Дата создания	24.01.1995 г
Лицензия	Серия 52Л01 №0002725 от 21.09.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52А01 №0001898 от 23.10.2015 г

МБОУ Михаленинская ОШ (далее – Школа) расположена в д. Михаленино. Большинство семей обучающихся проживают в удаленных от школы населенных пунктах: 40% в п. Варнавино и деревнях варнавинского направления, 22% проживают в населенных пунктах звернихинского направления.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла и начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла

В 2020-21 учебном году организовано методическое объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### **Воспитательная работа**

В соответствии с Указом президента РФ Путина В.В. от 8.07.2019 №327 в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2020 год объявлен Годом памяти и славы. Военно-патриотическое направление в воспитательной работе школы стало приоритетным. Мероприятия проводились с участием всех обучающихся и 80% их родителей.

Администрацией школы организованы семинары, педагогические советы для учителей: по вопросам здорового образа жизни и правилам безопасности дорожного движения, патриотического воспитания, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, по безопасности в сети Интернет, по охвату детей в различного уровня воспитательных мероприятиях в очном и дистанционном формате в связи с пандемией коронавируса.

Проводилась работа с родителями, которые приняли участие при проведении онлайн-акций вместе со своими детьми: в онлайн-трансляции областного родительского собрания, в онлайн-опросе «О психоактивных веществах», в муниципальном этапе конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей», патрулирование родительским комитетом на выявление имеющихся (не имеющихся) у детей светоотражающих элементов, в онлайн-тестировании «О доступности получения услуг дополнительного образования детей», во Всероссийском открытом уроке «Изобретай будущее» на портале <https://открытыйурок.рф>

Учащиеся школы приняли участие в районном фестивале юнармейцев и военно-патриотических клубов, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы!», где учащиеся школы заняли первое место. Большое внимание уделялось спортивным мероприятиям. На базе школы были организованы и проведены районные соревнования по биатлону, посвященные Памяти Старшинова Н.В., районные и межрайонные соревнования по лыжным гонкам, в которых команда школы стала победителем. В феврале 2020 года 5 учащихся приняли участие в областных соревнованиях «Лыжня России». Команда школы стала призером районных соревнований «Легкоатлетическая эстафета» на призы газеты «Новый путь».

Приняли участие в районном сетевом проекте «Победный май», в онлайн-акции «окна Победы», в онлайн-акции «Подвиг села», в онлайн-акции, посвященной Дню России (номинации «Рисую Россию», «Русские рифмы», «Окна России», «Флаги России», «Добрые соседи», «Сердечная благодарность»), в

международной онлайн-акции «Свеча Памяти» в рамках дня Памяти и скорби, во флешмобе «Голубь мира», онлайн Всероссийском открытом уроке «Помнить – значит знать».

Очень результативным для школы стало участие в областном месячнике по безопасности дорожного движения, где работы учащихся стали победителями районного и участниками областного уровней.

Были организованы:

- Мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда и событиям в Холокосте;
- Общешкольное мероприятие, посвященное 105-летию со дня рождения Героя Советского Союза Старшинова Н.В.;
- Экскурсия в школьный музей по экспозиции «В жизни всегда есть место подвигу»;
- Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата.

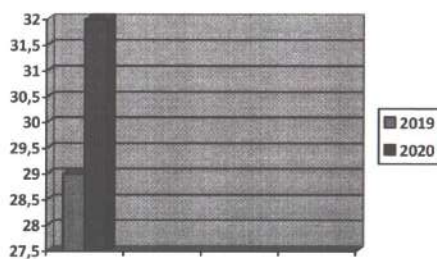
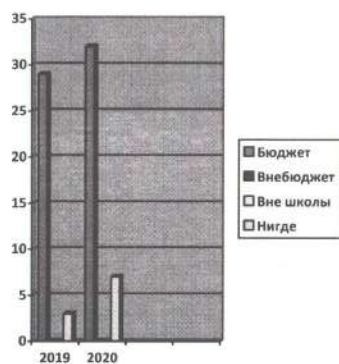
#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- туристско-краеведческое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что большинство выбрали художественное и туристско-краеведческое направления

#### **Охват обучающихся, занимающихся в дополнительном образовании**



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	42	52	58
	– начальная школа	17	18	27	31
	– основная школа	21	24	25	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-	-
	– об основном общем образовании	-	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-
	– в основной школе	-	-		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы растет.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	11													
2	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	16	100	6	38	4	25	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на прежнем уровне, положительным моментом можно считать то, что увеличилось число учеников, окончивших год на «отлично». Если в 2019 был всего один, то в 2020 их стало 4 человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	14	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2019 был 52,%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», составляет 0%.

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на

обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

#### V. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Поступили в 10-й класс	Поступили в СПУ
2016	5	1	4
2017	2	0	2
2018	6	0	6
2019	5	0	5
2020	3	0	3

В 2020 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в учебном заведении среднего профессионального образования: ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум». Выпускники школы конкурентоспособны на рынке труда.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проведен мониторинг обеспеченности учащихся компьютерным оборудованием и Интернет, выявлены семьи, нуждающиеся в данном оборудовании, родителям были выданы нетбуки, с установленным на них выходом в Вайбер и ZOOM. Проведена работа по проверке регистрации родителей и учащихся в АИС. Проведена соответствующая работа по восстановлению логинов и паролей.

С 05.11.2020 г по 13.12.2020 года проведен мониторинг эффективности реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: организация работы педагогами посредством видеоконференций через ZOOM, выполнение домашних заданий по предметам, организация обратной связи.

В целях проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.09. 2020 г № 13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года в МБОУ Михаленинская ОШ проведены ВПР (по программе прошлого года) После получения результатов был проведен мониторинг соответствия полученных оценок за работу с оценками, полученными учащимися за 2019-2020 учебный год. Педагогами проанализированы индивидуальные результаты каждого учащегося. По итогам этой работы были составлены планы работ ( дорожные карты ) для каждого ученика.

После получения результатов был проведен анализ соответствия полученных оценок за работу с оценками, полученными учащимися за прошлый учебный

Предмет	Класс	год.		
		Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку
Русский язык	5	1		1
Математика	5	2		3
Окружающий мир	5	5		
Русский язык	6	1		2
Математика	6	1	1	2
Биология	6	4		
История	6	2		2
Русский яз	7	2		3
Математика	7	1		5
Обществознание	7	3	1	2
История	7	5		
География	7	2		3
Биология	7	5		
Русский язык	8			3
математика	8	2		3
Англ язык	8			2
История	8	5		
Физика	8	1		1
География	8	5		



Биология	8	2	1
Обществознание	8	5	
Русский язык	9		4
Физика	9	4	1

#### VII. Результаты независимой оценки качества

В 2020 году независимая оценка качества организации работы в школе не проводилась. Результаты независимой оценки качества, проведенной в 2019 году размещены на официальном сайте школы.

#### VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов и один совместитель. В 2020 году произошло изменение кадрового состава: сменился учитель математики, физики, химии и биологии, технологии. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, квалификационную категорию. Вновь принятые педагоги прошли курсовую подготовку по предмету.

В 2020 году аттестацию прошли 5 человек: один на высшую и четверо на первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6324 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5002 единица в год;
- объем учебного фонда – 2240 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2240	995
2	Педагогическая	49	28
3	Художественная	3960	271
4	Справочная	75	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9-12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий на сумму 21 376 рублей.

#### X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной и интерактивной техникой, в том числе:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии с лабораторией;
- два кабинета начальных классов;
- кабинет географии;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;

- кабинет русского языка и литературы.

В соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2020 году обучение учащихся по кабинетной системе было отменено.

Имеется спортивный зал, мастерская, столовая и пищеблок, помещение для медицинского работника, музей. В школе есть стадион со спортивной площадкой, детская площадка для игр. В зимнее время готовится лыжня и заливается каток. Кроме того в школе есть мобильный автогородок, который используется для профилактики БДД.

**В 2020 году произошло существенное обновление материально-технической базы школы: приобретено** компьютерное и печатное оборудование (системные блоки, бесперебойники, мультимедиа-проекторы) на сумму 152 468 рублей, оборудование для кабинета физики на сумму 36 690 рублей, ученическая мебель на сумму 51 720 рублей, лыжное оборудование на сумму 30 000 рублей.

В полном объеме закуплены учебники на сумму **108 570 рублей**. В школьную библиотеку были выписаны журналы и газеты для детей на сумму 21 376 рублей.

За лето 2020 года проведен декоративный ремонт помещений школы на сумму 56300 рублей.

В соответствии с требованием Роспотребнадзора для профилактики распространения новой коронавирусной инфекции были приобретены рециркуляторы (лампы-излучатели), дозаторы для жидкого мыла на сумму 70 090 рублей.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<b>52</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, <b>смотре</b> , <b>конкурсах</b> , от общей численности обучающихся	человек (процент)	На школьном уровне в олимпиадах, смотре и конкурсах принимали участие все учащиеся: 100% На муниципальном уровне в олимпиадах приняли участие 12 чел
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек (процент)	1 учащийся – победитель и 3 чел призеры олимпиады;
– муниципального уровня		74
- зонального уровня		0
– регионального уровня		8
– федерального уровня		1
– международного уровня		1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (18%)
– первой		8 (73%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет



Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049285

Владелец Чернышова Елена Владимировна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024