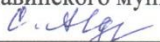



Администрация Варнавинского муниципального района  
Управление образования администрации  
Варнавинского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Михаленинская основная школа

Согласовано  
Начальник управления образования  
Варнавинского муниципального района  
 С. Ю. Авдеева



Утверждаю  
Директор  
МБОУ Михаленинской ОШ  
 Е. В. Чернышова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Михаленинской основной школы

«Шаг к успеху»  
на 2021- 2026 годы

д. Михаленино  
2021 год

## Содержание

1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития	4
3	Информационная справка	10
4.	Анализ потенциала развития школы по Реализации Стратегии развития образования	18
5.	Концепция развития МБОУ Михаленинской ОШ в контексте реализации Стратегии развития образования	19
6.	Миссия школы	20
7.	SWOT-оценка актуального состояния внутреннего Потенциала	21
8.	PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития школы	24
9.	Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ Михаленинской ОШ на 2021 – 2026 г.г.	25
10.	Механизмы реализации Программы развития МБОУ Михаленинской ОШ	43
11.	Финансовый план реализации Программы развития	47

### 1. Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михаленинская основная школа, Варнавинского муниципального района Нижегородской области «Шаг к успеху» на 2021-2026 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу. Программа обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)). Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- обеспечение качественной реализации государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

## **2. Паспорт Программы развития**

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михаленинская основная школа «Шаг к успеху» на 2021-2026 годы.</p>
<p>Законодательная база для разработки программы развития</p>	<p>1. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></p> <p>2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</p> <p>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"»</p> <p>5. <a href="#">Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</a>, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная <a href="#">указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</a></p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</a></p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</a></p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</a></p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты <a href="#">начального общего</a>, <a href="#">основного общего</a> образования.</p> <p>12. Устав МБОУ Михаленинская ОШ</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Сотрудник школы, учащиеся, их родители (законные представители).</p>
<p>Координаторы Программы</p>	<p>Чернышова Елена Владимировна, директор МБОУ Михаленинская ОШ, Рыжова Ирина Васильевна, заместитель директора по УВР,</p>

	Сигаева Евгения Викторовна, педагог-организатор
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<i>Цель Программы</i>	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех обучающихся в современном мире
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей за счет обновления содержания и методов дополнительного образования и внеурочной деятельности на 80%, в том числе через функционирование «Точки роста», развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей на 60%.</li> <li>2. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста для 40% педагогических работников.</li> <li>3. Усиление воспитательной составляющей в работе школы, посредством патриотического, трудового, экологического, физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни учащихся, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов для 100% обучающихся.</li> <li>4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании для 100% обучающихся;</li> <li>5. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса с охватом не менее 25% семей.</li> <li>6. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы с использованием соцсетей и СМИ, участия общественности в управлении школой через функционирование Совета школы.</li> <li>7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников не менее чем на 50%.</li> <li>8. Создание условий для укрепления взаимодействия школы и родителей обучающихся, повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Р</li> </ol>

	<p>оссийской Федерации путем вовлечения не менее 70% родителей в активные формы взаимодействия, организации психолого-педагогического сопровождения для 25% семей.</p> <p>9. Сохранение и укрепление традиций школы.</p>
<p><i>Целевые показатели Программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 75%;</li> <li>2. Обновление материально – технической базы кабинетов естественнонаучной и технической направленности: химии и биологии, физики;</li> <li>3. Обновление материально – технической базы цифровой образовательной среды путем приобретения ноутбуков, наушников с микрофонами, веб-камер, программного обеспечения;</li> <li>4. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит);</li> <li>5. Количество дипломантов муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников не ниже 15%;</li> <li>6. Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус» 15%;</li> <li>7. Доля обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности до 35%;</li> <li>8. Доля обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников» 100%;</li> <li>9. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами и программами внеурочной деятельности 70%, в том числе естественнонаучной и технической направленности 40%, в Юнармии 18%, волонтерским движением 20%;</li> <li>10. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО 20%;</li> <li>11. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики 50%;</li> <li>12. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 7 -9 классов 80%;</li> <li>13. Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов конкурсов, соревнований, конференций 65%;</li> <li>14. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии 100%;</li> <li>15. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников 40%;</li> <li>16. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах 70%.</li> <li>17. Доля педагогов-участников мероприятий по профмастерству (в семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) 40%.</li> <li>18. Организация работы психолого-педагогического сопровождения для 25% обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>19. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в</li> </ol>

	<p>различные формы активного взаимодействия со школой 70%; 20. Ежегодное проведение традиционных мероприятий 100%.</p>
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>Кадровая политика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию: 100% классных руководителей пройдет курсы повышения квалификации;</li> <li>- введено денежное поощрение работы классного руководителя.</li> <li>- повышено профессиональное мастерство педагогов:</li> <li>- 100 % педагогов и руководитель школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям, курсам оказания первой медицинской помощи и работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>- не менее 60 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- не менее 20 % педагогов будут участниками мероприятий профмастерства (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> <li>-100% педагогов будут аттестованы на первую или высшую категорию, из них, 20% педагогов будут аттестованы на высшую квалификационную категорию.</li> </ul> <p>В организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для получения образования 100% школьников с использованием электронного обучения и дистанционных технологий;</li> <li>- 60 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- доля одаренных детей, которым оказана поддержка по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития, 25%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности до 40%;</li> <li>- организована наставническая деятельность для 20% обучающихся;</li> <li>-100% обучающихся будут охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, в том числе естественнонаучной и технической направленности 40%, будут задействованы в Юнармии 18%, волонтерской деятельности 20%;</li> <li>-будет функционировать «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности.</li> </ul> <p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 70 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.), а также усилена контрольная функция родительского комитета;</li> </ul>

	<p>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</p> <p>-сформирована и действует внутренняя система оценки качества образования;</p> <p>- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе на 100%;</p> <p>-Обеспечена открытость образовательного пространства посредством размещения информации в соцсетях ВКонтакте, Одноклассники, мессенджере Вайбер, на сайте школы, страницах районной газеты.</p> <p>-Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025года.</p> <p>- Сохранение традиционных мероприятий школы 100%.</p>
<i>Срок действия Программы</i>	2021-2026г.г.
<i>Этапы реализации программы.</i>	<p>Программабудетреализованавпериодс01.09.2021по 31.12.2026гг.</p> <p><u>Первый этап</u> (2021г.)-аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;</li> <li>- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;</li> <li>- приведение образовательной системы Школы в соответствииесзадачамипрограммыразвитияиопределениесистемы мониторингареализациинастоящей Программы.</li> </ul> <p><u>Второй этап</u> (2022-2025годы)- реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- реализация и корректировка ФГОСНОО,ФГОСООО;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><u>Третий этап</u> (2026 г.)-аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.</li> </ul> <p>-перспективы дальнейшего развитияшколы</p>
<i>Контроль выполнения Программы</i>	Управление реализацией Программы осуществляется Администрацией школы.



	<p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Советом школы.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по Самообследованию и публикуются на сайте Школы.</p>
<i>Объем и источники финансирования</i>	Бюджетное финансирование

### 3. Информационная справка о МБОУ Михаленинской ОШ

#### 3.1. Сведения о МБОУ Михаленинской ОШ

МБОУ Михаленинская основная школа является преемницей одного из старейших образовательных учреждений Варнавинского района – Лапшангской восьмилетней школы. В 1975 году для школы было построено новое двухэтажное кирпичное здание в д. Михаленино. Площадь помещений 1047,5 м<sup>2</sup>. С 1 января 1976 года школа была переименована в Михаленинскую восьмилетнюю школу. В 1991 году наше образовательное учреждение реорганизовано в Михаленинскую среднюю школу. В 2011 году МОУ Михаленинская СОШ была реорганизована в МБОУ Михаленинская ООШ (Постановление Администрации Варнавинского района №630 от 22.07.2011 года). В 2015 году было внесено изменение в название и школа стала Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Михаленинская основная школа (Постановление администрации Варнавинского муниципального района №55 от 04.02.2015 года).

Юридический адрес: 606763, Россия, Нижегородская область, Варнавинский район, д. Михаленино, ул. Школьная, д. 2. Фактический адрес совпадает с юридическим. Руководит образовательной организацией директор школы Чернышова Елена Владимировна.

В здании школы расположены 8 учебных кабинетов: кабинет математики, химии и биологии, географии, русского языка и литературы, физики, два кабинета начальных классов, кабинет информатики. Имеются две лаборантские комнаты: по химии и физике. Спортзал площадью 143,1 м<sup>2</sup>, мастерская, библиотека, пищеблок, столовая на 24 посадочных места, кабинет приема медицинского работника, музей. Возле школы находится стадион, с футбольным полем, спортивная площадка. Есть пришкольный участок, большой яблоневый и сливовый сад. Территория школы окружена большим дендропарком. В зимний период возле школы организуется лыжня для проведения школьных, районных и межрайонных соревнований.

Территория МБОУ Михаленинской ОШ оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, водопроводом; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны. Осуществляется контроль доступа в школу, оборудован пост охраны.

МБОУ Михаленинская ОШ осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего образования, дополнительного образования (серия 52Л01 №0002725 от 21.09.2015 года).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 №0001898 от 23.10.2015 года.

В 2019 году оформлена лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами №АН-52-000420 от 31.05.2019 года.

Контакты: юридический адрес: 606763, Россия, Нижегородская область, Варнавинский район, д. Михаленино, ул. Школьная, д. 2. Фактический адрес совпадает с юридическим.

Телефон: 8 (83158) 33-3-58. Электронный адрес: [mihskol2008@mail.ru](mailto:mihskol2008@mail.ru)

Система управления Школой:

1. Совет школы
2. Педагогический совет
3. Общее собрание работников

В целях учета мнения учащихся действует Родительский комитет и Совет обучающихся.

МБОУ Михаленинская ОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);

- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО). Количество учащихся по данным на сентябрь 2021 года составило 55 человек. В учреждении функционирует 7 классов – комплектов, из них: 1-2 классы, 3-4 классы объединены в классы-комплекты.

Занятия организованы в одну смену. Режим пятидневной учебной недели организован для учащихся 1-4 классов, 5-9 классы обучаются по шестидневной неделе.

### 3.2. Результаты образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся, других участников образовательного процесса в соответствии с критериями оценки качества образования по результатам 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.

#### Сравнительный анализ качества образования по годам

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
Уровни образования						
Всего обучающихся	19	23	27	25	31	27
В том числе, отличников	1	0	4	0	6	0
В том числе, хорошистов	6	12	6	14	10	12
Качество знаний	50%	52 %	62%	56 %	67%	44%
Качество знаний в среднем по школе	51 %		59 %		55%	

За последние три учебных года произошел небольшой рост качества знаний в среднем по школе, рост качества знаний в начальной школе

#### Сравнительный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

Годы	2018-2019 г		2019-2020 г		2020-2021 г	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный уровень	20	15	22	32	20	21
Муниципальный уровень	11 участников (6 человек)	4	16 участников (7 человек)	2	2	0

Наблюдается снижение показателей участия во Всероссийской олимпиаде школьников

### Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников	5	3	6
Кол-во выпускников, не получивших аттестаты	0	0	0

Годы	2018-2019						2019-2020		2020-2021	
Предметы	Русский язык	математика	обществознание	информатика	биология	физика	Русский язык (по итогам годовой)	Математика (по итогам годовой)	Русский язык (один ребенок-инвалид не сдавал)	Математика
Количество сдававших	5	5	2	3	4	1	3	3	5	6
Количество пересдававших		1			1	1	0	0	0	0
Количество сдававших в осенний период	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,6	3,2	3	3,7	3,3	4	3,7	3,7	4	3,8

В течение трех лет выпускники показывают стабильный результат сдачи ОГЭ.

Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании 100%.

### Анализ результатов участников ВПР 2020 год

Клас с	Предмет	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получены оценки				Средний балл	Качество знаний, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	5	2	1	1	0	0	04,5	100
	Математика	5	5	2	2	1	0	4,2	80
	Окружающий мир	5	5	0	1	4	-	3,2	20
6	Русский язык	4	3	0	2	0	1	3,3	67
	Математика	4	4	1	1	1	1	3,25	50
	Биология	4	4	0	2	1	1	3,25	50
	История	4	4	1	1	2	0	3,75	50
7	Русский язык	7	5	0	4	0	1	3,6	80
	Математика	7	6	0	3	3	0	3,5	50

	Биология	7	5	0	3	1	1	3,4	60
	История	7	5	0	4	1	0	3,8	80
	Обществознание	7	6	0	2	4	0	3,3	33
	География	7	5	1	4	0	0	4,2	100
8	Русский язык	5	3	0	2	1	0	3,7	67
	Математика	5	5	0	0	5	0	3	0
	История	5	5	0	2	3	0	3,4	40
	Биология	5	3	0	2	1	0	3,7	67
	Английский яз.	5	2	0	1	1	0	3,5	50
	Физика	5	5	0	2	3	0	4	40
9	Физика (за 8 класс)	6	5	0	3	2	0	3.6	60
	Русский язык	6	4	0	4	0	0	4	100

Общий средний балл : 3.62

Общее качество знаний : 54%

**2021 год**

Клас с	Предмет	Количество о учащихся	Выполнял и работу	Получены оценки				Средни й балл	Качеств о знаний, %
				«5 »	«4»	«3 »	«2 »		
4	Русский язык	9	8	1	6	1	0	4	88
	Математика	9	9	4	4	1	0	4,3	89
	Окружающий мир	9	8	2	5	1	0	4,1	88
5	Математика	5	4	1	2	1	0	4	75
	Биология	5	4	2	1	1	0	4,25	75
	История	5	3	1	1	1	0	4	67
	Русский язык	5	4	1	2	1	0	4	75
6	Русский язык	4	4	2	2	1	1	3,3	50
	Математика	4	4	0	2	1	1	3,3	50
	Обществознание	4	4	1	2	1	0	4	75
	География	4	4	0	3	1	0	3,8	75
7	Русский язык	7	7	0	5	0	2	3,4	71
	Математика	7	5	0	4	1	0	3,8	80
	История	7	5	0	4	1	0	3,8	80
	Обществознан	7	7	3	3	1	0	4,6	86
	Английский яз.	7	5	0	3	2	0	3,6	60
	Физика	7	7	0	3	4	0	3,4	43
	География	7	6	1	3	2	0	3,8	67
8	математика	5	5	0	1	4	0	3,2	20
	Русский язык	5	4	0	2	2	0	3,5	50
	Химия	5	5	0	3	2	0	3,6	60
	Обществознание	5	5	0	2	3	0	3,4	40

Общий средний балл : 3,77

Общее качество знаний: 67%

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Программы внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка (ОФП)», «Учимся, творим, развиваемся, отдыхаем», «Учимся играя», «Там на неведомых дорожках», «Финансовая грамотность».

Программы дополнительного образования: «Мастерилки», «Туристический». С 2020 года функционирует отряд Юнармии имени Героя Советского Союза Старшинова Н.В.

Доля обучающихся, занятых в допобразовании – 34%, доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности – 100%. Кроме того, обучающиеся посещают кружки и секции, которые проходят на базе школы в рамках сетевого взаимодействия, от ДООЦ имени Героя России А. Перова и ЦРТДИЮ.

Высокие показатели занятости в кружках дополнительного образования и во внеурочной деятельности достигаются посредством применения (вариативных) форм реализации образовательных программ с учётом образовательных потребностей и интересов учащихся, родителей (законных представителей).

#### **Аналитическая таблица результативности участия кружковцев в мероприятиях**

<b>мероприятие</b>	<b>участники</b>	<b>ответственные</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>
Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Захлыстина Е.	Козлова Н.М. «Мастерилки»	Участие в номинации «Декоративно-прикладное творчество», диплом 1 степени в номинации «Зеленая планета»	-
Конкурс «Зимние фантазии»	Захлыстина Е. Смирнова А. Медведева А. Лукоянова Д	Козлова Н.М. «Мастерилки»	1 место 1 место 2 место 2 место	-
Выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества «Радуга талантов»	Лукоянова Д. Захлыстина Е.  Чернов Н. Михайлов Я. Барабаш Т.	Козлова Н.М. «Мастерилки»	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место	-
Соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Захлыстина Е. Чернов Н.	Скоков Е.Г. «Туристический»	Школа – 2 место 1 место 3 место	-
Научно-патриотическая конференция по основам безопасности жизнедеятельности	Чернов Н.	Скоков Е.Г. «Туристический»	Победитель	-

«Наша безопасность»				
Конкурс «Зимние фантазии»	Захлыстина Е. Лукоянова Д. Сысенко Е.	Козлова Н.М. «Мастерилки»	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место	-
Научно-практическая конференция	Чижова Е.	Козлова Н.М. «Мастерилки»	Победитель	-
Фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Рукотворное чудо»	Лукоянова Д. Захлыстина Е.	Козлова Н.М. «Мастерилки»	Победитель Победитель	-
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Захлыстина Е.	Козлова Н.М. «Мастерилки»	1 место	1 место
Пасхальный фестиваль народного творчества «Пасхальный перезвон»	Тихова К.	Козлова Н.М. «Мастерилки»	2 место	-
Выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества «Радуга талантов»	Лукоянова Д. Захлыстина Е. Сысенко Е. Тихова К.	Козлова Н.М. «Мастерилки»	1 место 1 место 2 место 1 место	-
Фестиваль народного творчества, посвященный Рождеству Пресвятой Богородицы и Дню матери «Через нее спасется мир»	Кузнецов М. Горбунова Я.	Козлова Н.М. «Мастерилки»	Сертификат участника Сертификат участника	-
Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок парков»	Барабаш Т. Власов В. Кунташова П.	Скоков Е.Г. «Туристический»	-	1 место 1 место 3 место

### 3.3. Характеристика кадрового состава

На сентябрь 2021 г. численность педагогического коллектива составляет 12 человек. Из них: один руководящий работник - директор школы, 10- педагогов, один внешний совместитель (учитель технологии). Два внешних совместителя – педагоги допобразования.

Образовательный ценз педагогических работников:

- 12 педагогов (100%) имеют высшее педагогическое образование;

Уровень категориальности педагогов составляет 92%. Первую категорию имеют 8 человек (73%), высшую- 2 человека (18%), без категории 1 человек (8%).

На протяжении последних трех лет уровень категориальности педагогов школы повышается.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние три учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

- 1 педагог имеет Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 3 педагога имеют Почетную грамоту министерства образования и науки Российской Федерации;
- 7 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования и науки Администрации Нижегородской области;
- Все педагоги имеют такие поощрения, как Почетная грамота Администрации Варнавинского района, 2 педагога награждены Грамотой областного центра детского и юношеского туризма, один педагог имеет Диплом Всероссийского общества охраны природы, один педагог - Благодарственное письмо НГПУ.

Качественная характеристика педагогического коллектива МБОУ Михаленинской ОШ позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2021 – 2026 г.г.

### 3.4. Достижения МБОУ Михаленинской ОШ

*В таблице представлены некоторые наиболее значимые достижения, вошедшие в Публичный доклад директора по итогам года.*

Годы	Результат учеников	Результат педагогов	Результат школы
2021	<p>Призер межрегионального конкурса ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»</p> <p>Результаты ОГЭ выше средних по району: районные результаты: русский язык – 3,6 Математика -3,6) Наши результаты: русский -4,0, математика – 3,8 По итогам учебного года вручено 5 похвальных листов</p>	<p>Призер в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», куратор реализации проекта Адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (500+).</p>	<p>Школа – организатор проведения районных и межрайонных открытых соревнований по лыжным гонкам Команда школы – победитель районных соревнований по лыжным гонкам, биатлону</p>
2020	<p>Победитель областного конкурса- эссе на тему: «Нижний Новгород – город трудовой доблести».</p> <p>Победители областного конкурса фотографий «Будь ярче! Будь заметней!» в рамках месячника «Засветись!»</p>	<p>Победитель в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»</p> <p>Призер районных соревнований по лыжным гонкам</p>	<p>Школа – организатор проведения районных и межрайонных открытых соревнований по лыжным гонкам</p> <p>Команда школы – победитель районных соревнований по лыжным гонкам, биатлону, победитель Фестиваля юнармейских отделений и</p>



	<p>Лауреаты межрегионального молодежного проекта «Александр Невский – слава, дух и имя России».</p> <p>Победитель и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и русскому языку и окружающему миру (4 класс)</p> <p>По итогам учебного года вручено 3 похвальных листа</p>		<p>военно-патриотических клубов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Наследники великой Победы!», победитель Сетевого интернет-проекта по иностранному языку «Победный май»</p> <p>Историко-краеведческий музей школы – партнёр музея Победы г.Москвы.</p>
2019	<p>Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, технологии, ОБЖ.</p> <p>Лауреат межрегионального молодежного епархиального фестиваля «Кто твой герой?»</p> <p>Призер областного молодежного проекта «Моя малая Родина».</p> <p>Лауреаты межрегионального молодежного проекта «Александр Невский – слава, дух и имя России».</p> <p>Победитель областного этапа фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»</p> <p>Победитель областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»</p> <p>Результаты ГИА: Русский средний бал 3,6, Математика – 3,2</p> <p>По итогам учебного года вручен похвальных лист.</p>	<p>Победитель и призер районных соревнований по лыжным гонкам</p>	<p>В рейтинге школ Варнавинского района по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа заняла 2 место.</p> <p>Школа – организатор проведения районных и межрайонных открытых соревнований по лыжным гонкам</p> <p>Команда школы – победитель районных соревнований по лыжным гонкам, биатлону, призер районных соревнований по спортивно-парковому ориентированию, районных соревнований по футболу, летнего фестиваля ГТО</p>

#### **4. Анализ потенциала развития МБОУ Михаленинской ОШ по реализации Стратегии развития образования**

Программа развития «Возможности малокомплектной сельской школы» на 2013-2018 годы реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально- и профессионально-мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе.
- Оказание образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития Школы позволил получить результаты, которыми можно гордиться:

- Школа – районный ресурсный центр спортивной и туристической направленности;
- Школа занимает первое место в рейтинге школ района по безопасности дорожного движения;
- В последние годы идет интенсивный приток обучающихся из соседних школ.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2013-2018 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ Михаленинской ОШ к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Достижение целей Программы развития реализовано посредством ряда взаимосвязанных проектов:

- «Новые образовательные стандарты»
- «Развитие системы поддержки талантливых детей»
- «Развитие учительского потенциала»
- «Изменение школьной инфраструктуры»

## **5. Концепция развития МБОУ Михаленинской ОШ в контексте реализации Стратегии развития образования**

### **4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- Компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- Возможности онлайн-образования;
- Подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- ранняя профориентация обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста

педагогических работников.

## **6. Миссия развития МБОУ Михаленинской ОШ**

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всем учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

**Целью образовательного взаимодействия** является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

**Иными словами, Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому обучающемуся, готовить выпускника, способного развиваться самому и развивать страну.**

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей профессии.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центр естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

### 7. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями во внешнем окружении	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение Школы	Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методах преподавания.	Национальная система учительского роста позволит педагогам школы осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Недостаточная мотивация части педколлектива на самообразование, профессиональная инертность.
	Готовность части педагогических работников школы к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС, умение работать в команде	Высокий средний возраст педагогов коллектива школы (средний возраст 46 лет). Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Возможность повышения уровня самообразования педагогов через вебинары, семинары, курсовую подготовку и переподготовку, финансовая поддержка классных руководителей	Недостаточный уровень профессиональной готовности части педагогов к работе с обучающимися поколения Z

Особенности контингента обучающихся	Малая наполняемость классов способствует индивидуальной работе с учащимися по формированию успешности каждого ребенка в разной деятельности. Среди обучающихся школы есть победители и призёры конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок, олимпиад	Количество участников всероссийских и областных конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся. Снижение доли учащихся призеров и победителей муниципального этапа олимпиады школьников	Вовлечение большого количества участников всероссийский высокорейтинговых конкурсов	Большая занятость высокомотивированных обучающихся
	Рост активности учащихся в дообразование и внеурочной деятельности: спортивном клубе, Юнармии, кружке "Журналистика"	Рост уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности среди учащихся	Увеличение доли учащихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов	Увеличение доли учащихся с проявлениями социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с данными группами детей
Система управления Школой	Создана управленческая команда–команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администратора и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации.

Материально-техническая база	Необходимый уровень развития материально-технической базы, особенно высокий уровень обеспечения спортивно-туристическим оборудованием	Необходимость модернизации материально-технической базы, особенно в рамках развития ЦОС	Возможность обновления материально-технической базы в рамках программ «Точка роста», ЦОС, капремонт сельских школ	Недостаточность финансирования для обновления материально-технической базы, особенно капитального ремонта помещений школы
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) обучающихся	Малая наполняемость классов способствует индивидуальной работе с родителями обучающихся. Сформировался актив родителей, активно участвующий в учебно-воспитательном процессе, управлении школой	Низкий социально-экономический уровень семей обучающихся, низкая мотивированность родителей на качество образования детей привело к перекладыванию родительских функций на школу	Повышение активности части родителей, укрепление взаимодействия школы и родительской общности	Низкий образовательный уровень родителей приводит к снижению мотивации обучающихся
Использование дистанционных технологий и электронного обучения	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием модели смешанного обучения	Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения	Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения	Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ  Профессиональная инертность
Социальное партнерство	Наличие социального партнерства в Образовательном пространстве школы. Активное сотрудничество во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	Незаинтересованность возможных партнеров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями, учреждениями, общественными организациями, расположенными на территории района.	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ Михаленинской ОШ, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала школы, педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Точки роста:**

- Модернизация материально-технической базы школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей;
- Укрепление и развитие социального партнерства школы.

**8. PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития школы.**

<b>Политика</b>	<b>Экономика</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные личностные;</li> <li>- глобализация системы образования, развитие международных отношений в системе образования;</li> <li>- высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования;</li> <li>- конкуренция школ района.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая ситуация в стране;</li> <li>- Инновационное развитие экономики, рост конкуренции;</li> <li>- Формат финансирования школ;</li> <li>- Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ</li> </ul>
<b>Социум</b>	<b>Технологии</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демографический рост в стране;</li> <li>- Общественный запрос на развитие системы дополнительного образования;</li> <li>- Высокая требовательность к системе образования местных жителей;</li> <li>- Нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией;</li> <li>- Переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информатизация образования;</li> <li>- развитие IT, инженерного образования;</li> <li>- открытость образовательных учреждений;</li> <li>- развитие дистанционного образования;</li> <li>- широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования;</li> <li>- электронный журнал.</li> </ul>

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными



образовательными возможностями, возможностями здоровья;

- необходимость эффективного управления ресурсами школы ,оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространств региона.

## **9. Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ Михаленинской ОШ на 2021 – 2026 г.г.**

### **9.1. Обновление содержания образования в МБОУ Михаленинской ОШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

Цель: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

№	Целевой показатель	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования по обновленной ООП НОО и ООО	100%	2021-2026 г.г.
2.	Доля школьников, осваивающих предметные области на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	100%	2021-2026 г.г.
3.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели	100%	2021-2026 г.г.
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технологической направленности	60%	2022-2026 г.г.
5.	Доля педагогов прошедших курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности обучающихся, по теме «Возрастные особенности обучающихся», работа с одаренными детьми, работа с детьми ОВЗ	100%	2021-2026 г.г.
6.	Доля детей с ОВЗ и инвалидов, участвующих в воспитательных мероприятиях школы и района, области	100%	2021-2026 г.г.
7.	Доля педагогов от общего числа педагогов школы, обобщивших и распространивших опыт по подготовке участников межпредметных и социальных проектов учащихся, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников	20%	2022-2026 г.г.

8.	Доля исполнения показателей государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	100%	2021-2026 г.г.
9.	Рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги	Выше 75%	2021-2026 г.г.
10.	Независимая оценка качества образования школы	100%	2023 г

### Задачи и результаты

Задача 1: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс		
	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Характеристика результата</b>
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией новых ФГОС	Разработана основная программа НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС
2.	Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности в рамках «Точки роста»	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов химии, биологии, физики. Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3.	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Возрастные особенности обучающихся», работа с одаренными детьми, работа с детьми ОВЗ
4.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	Все педагоги имеют курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности обучающихся, создан банк заданий в соответствии с критериями международных исследований, внесены изменения в календарно-тематические планы педагогов
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	Разработана адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Участие педагогов в мероприятиях по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников,	40% педагогов вовлечены в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста;

	работающих с детьми с ОВЗ	все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
3.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся»	Создан и реализуется диагностический инструментарий педагогом-психологом и классными руководителями
4.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) школы с внешними ресурсами.	Заключены договора по сетевому взаимодействию с логопедом и дефектологом, сотрудничество с ПМПК, комиссией по делам несовершеннолетних
5.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	Все обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды участвуют в воспитательных мероприятиях школы и района, области
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация межпредметных и социальных проектов учащихся.	Обобщен и распространен опыт педагогов – участников межпредметных и социальных проектов учащихся
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	Обобщен и распространен опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников, победителей и призеров конкурсов. Курсовая подготовка педагогов по работе с одаренными детьми.
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов химии, биологии, физики в рамках «Точки роста». Обновлено спортивно-туристическое оборудование школы. Участие школы в программе «Капитальный ремонт сельских школ» (при включении школы в данную программу)
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	Обновлена материально – техническая база цифровой образовательной среды путем приобретения ноутбуков, наушников с микрофонами, веб-камер, программного обеспечения; Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит);

3.	Создание МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда»	Закуплено оборудование для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
<b>Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования</b>		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	Созданы группы МБОУ Михаленинской ОШ в соцсетях Вайбер, ВКонтakte, Телеграмм. Своевременное размещение информации на официальном сайте школы
2.	Проведение независимой оценки качества образования школы	Результаты независимой оценки качества образования школы размещены на сайте школы

### Дорожная карта реализации направления 1

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1.	Анализ деятельности школы, разработка программы развития	Администрация МБОУ Михаленинской ОШ	Октябрь-декабрь 2021	Разработана программа развития школы
2.	Разработка нормативно-правовой документации «Точки роста»	Администрация МБОУ Михаленинской ОШ	Январь-март 2022 года	Разработана нормативно-правовая документация «Точки роста»
3.	Разработка нормативно-правовой документации к введению новых ФГОС	Администрация МБОУ Михаленинской ОШ	Январь-август 2022 года	Разработана нормативно-правовая документация к введению новых ФГОС
4.	Доставка оборудования кабинетов химии и биологии, физики, по профилю «Робототехника»	Директор	Август 2022	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов химии и биологии, физики, по профилю «Робототехника»
5.	Ремонт и оснащение современным оборудованием кабинетов химии и биологии, физики и рекреации	Директор	Июнь-август 2022 года	Обновленные кабинеты химии и биологии, физики и рекреации

6.	Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для капитального ремонта помещений школы (при условии включения в программу «Капитальный ремонт сельских школ»)	Директор	Январь-март 2024	Разработаны проектные сметы расходов
7.	Модернизация оборудования школы	директор	2022-2026	Обновление оборудования в рамках развития ЦОС, спортивного и туристического оборудования, лабораторного оборудования
8.	Курсовая подготовка педагогов, задействованных в работе «Точки роста»	Заместитель директора по УВР	Март-август 2022	Пройдена курсовая подготовка педагогов, задействованных в работе «Точки роста»
9.	Разработана и внедрена ВСОКО в Соответствии с критериями международных исследований.	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2021-март 2022	Все педагоги прошли курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности учащихся, создан банк электронных заданий, организовано взаимопосещение уроков по формированию функциональной грамотности, проведен мониторинг формирования читательской и математической грамотности учащихся
10.	Создание диагностического инструментария, «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся»	Педагог-психолог	Февраль-май 2022	Подготовлена диагностика, проведена «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся»

11.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности и дообразования в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся	Администрация МБОУ Михаленинской ОШ	2022-2026	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования Оснащена дополнительная лаборатория для реализации программ естественнонаучного профиля
12.	Заключение договоров по сетевому взаимодействию с логопедом и дефектологом, сотрудничество с ПМПК, комиссией по делам несовершеннолетних	Директор	2022-2026	Заключены договора по сетевому взаимодействию с логопедом и дефектологом, сотрудничество с ПМПК, комиссией по делам несовершеннолетних
13	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ Михаленинской ОШ	2022-2025	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
14.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация МБОУ Михаленинской ОШ	2022-2026	Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте МБОУ Михаленинской ОШ и странице в ВКонтакте
15	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ Михаленинской ОШ	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
16.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МБОУ Михаленинской ОШ	Декабрь 2026	Презентация программы на заседании Совета школы, педагогическом совете, общешкольном родительском собрании

**9.2. Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ Михаленинской ОШ  
в рамках реализации мероприятий федерального проекта  
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

<b>№</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>Значение для всехкатегории обучающихся</b>	<b>Период</b>
1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ Михаленинской ОШ, в том числе естественнонаучной и технической направленности 40%, в Юнармии 18%, волонтерским движением 20%	70%	2022 - 2026 г.г.
2.	Доля выпускников, получивших по результатам ОГЭ 4 балла и выше	30%	2022 - 2026 г.г.
3.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	15%	2022 - 2026 г.г.
4.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	35%	2022 - 2026 г.г.
5.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	40%	2022 - 2026 г.г.
6.	Доля обучающихся победителей и призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	15%	2022 - 2026 г.г.
7.	Доля воспитанников школьного спортивного клуба от общего числа обучающихся в МБОУ Михаленинская ОШ	40%	2022 - 2026 г.г.
8.	Доля школьников, охваченных проектной деятельностью	20%	2022 - 2026 г.г.
9.	Доля школьников, охваченных мероприятиями, организованными всероссийским образовательным центром «Сириус»	15%	2022 - 2026 г.г.
10.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	30%	2022 - 2026 г.г.

11.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО	15%	2022 - 2026 г.г.
12.	Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	50%	2022 - 2026 г.г.
13.	Доля детей, вовлеченных в «Российское движение школьников»;	100%	2022 - 2026 г.г.
14.	Доля детей-участников работы школьного музея	10%	2022 - 2026 г.г.
15.	Доля детей-участников работы школьного театра	15%	2022 - 2026 г.г.
16.	Доля детей-участников работы медиацентра	10%	2022 - 2026 г.г.

### Задачи и результаты

Задача 1: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Развитие системы эффективной подготовки выпускников	Стабильный процент выпускников выполнивших работы ОГЭ выше 4 баллов
2.	Обеспечение потребности школьников в освоении основных образовательных программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории
3.	Повышение функциональной грамотности выпускников школы	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности
4.	Развитие службы поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся	Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети»
5.	Увеличение количества дипломантов муниципального этапа ВсОШ не ниже 15 %	Рейтинговая позиция МБОУ Михаленинской ОШ по количеству дипломантов муниципального этапа ВсОШ не ниже 15%
6.	Расширение спектра программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленности	Увеличение доли воспитанников, охваченных допобразованием
7.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций
8.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность).	Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность)



	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	грамотность)
9.	Активное вовлечение систему дополнительного образования МБОУ Михаленинской ОШ обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ.	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-90% от общей численности таких обучающихся в МБОУ Михаленинской ОШ
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	Создана и функционирует модель дообразования с учетом сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями
2.	Участие в проекте «Билет в будущее».	90%
3.	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	100% вовлечение школьников 7-9 классов в участие онлайн уроках «Проектория».
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профориентационной работы	100% учащихся 7-9 классов охвачены профориентационной работой
5.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	План работы психологической службы для ранней профориентации учащихся

### Дорожная карта реализации направления 2

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
<b>Организационный этап (2021 год)</b>				
1.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора по УВР	Апрель-май 2022	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных

				программах
2.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Директор	Июнь-август 2022, 2022-2026 г	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ естественнонаучной и спортивной направленности
3.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Заместитель директора по УВР	Октябрь – декабрь 2021, 2022 г	Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования
4.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам развития естественнонаучного и технического творчества, профориентации обучающихся	Директор	2022-2026	Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы естественнонаучного и технического творчества, организациями и учреждениями по профориентации обучающихся
5.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Педагог-организатор	2021-2026	Разработано продолжение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От замысла-до реализации»; внедрена программа «биатлон»
6.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на	Заместитель директора по УВР	2021 -2026	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней

	раннюю профориентацию обучающихся			профессиональной ориентации обучающихся
--	-----------------------------------	--	--	-----------------------------------------

**9.3. Направление 3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»**

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей

№	Целевой показатель	Значение для семей всех категорий обучающихся	Период
1.	Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	100 % от общего количества семей, указанных категорий	2022 – 2026 гг.
2.	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество образования в школе от общего числа обратившихся	75%	2022 – 2026 гг.
3.	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	70% от общего количества родителей	2022 -2026 гг.

**Задачи и результаты**

Задача 1: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	
Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1. Создание программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно- просветительской поддержки родителей <u>растим детей. рф.</u> ; который ориентирован на работу с различными категориями семей

2.	Оказано не менее 100% качественных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	Доля обученных родителей 90%
4.	Обновлена система работы с родителями (законными представителями)	Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МБОУ Михаленинской ОШ до 70%

### Дорожная карта реализации направления 3

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1.	Разработка программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Педагог-организатор, педагог-психолог	Январь-март 2022	Разработана программа психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
2.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся
3.	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями	Заместитель директора по УВР	Апрель-май 2022	Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портале информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми
4.	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Педагог-организатор, педагог-психолог	2022 – 2026	Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации;

				замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью
5.	Пропаганда и использование федерального портала информационно –просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями МБОУ Михаленинской ОШ	Заместитель директора по УВР	2022 – 2026	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МБОУ Михаленинской ОШ с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) <u>растим детей. рф</u> . Консультирование классных руководителей МБОУ Михаленинской ОШ по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций
6.	Обобщение положительных практик работы по реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-декабрь 2026	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников

**9.4. Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ Михаленинской ОШ, в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»**

Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

№	Целевой показатель	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Обеспечение МБОУ Михаленинской ОШ доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит)	100%	2022

2.	Доля обучающихся МБОУ Михаленинской ОШ, продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	50%	2022 – 2026
3.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МБОУ Михаленинской ОШ, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	70%	2022 - 2026

### Задачи и результаты

<b>Задача:</b> обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ Михаленинской ОШ в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Характеристика результата</b>
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта МБОУ Михаленинской ОШ в соответствии с утвержденным Стандартом.	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МБОУ Михаленинской ОШ и открытость образовательного пространства посредством размещения информации в соцсетях ВКонтакте, Одноклассники, мессенджере Вайбер, на страницах районной газеты.
2.	Обновлено содержание планов воспитательной работы классных руководителей в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет
4.	Обеспечено Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся
5.	Создание условий для повышения квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	100% педагогов используют в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии

**Дорожная карта реализации направления 4**

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1.	Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Директор	Конец 2021-начало 2022 года	Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика
2.	Мониторинг готовности МБОУ Михаленинской ОШ к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	директор	2022	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ Михаленинской ОШ
3.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МБОУ Михаленинской ОШ, его соответствие целевой модели	Заместитель директора по УВР, ответственный за ведение сайта	2022	Соответствие официального сайта МБОУ Михаленинской ОШ в соответствии с утвержденным Стандартом
4.	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности МБОУ Михаленинская ОШ	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы
5.	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях	Педагог-организатор	2022-2026	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.

6.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МБОУ Михаленинской ОШ, на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора по УВР	2022-2026	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования
7.	Организация полного электронного документооборота МБОУ Михаленинская ОШ («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники. «Электронный кабинет учителя», АИС «Сетевой город. Образование»)</li> </ul>	Администрация МБОУ Михаленинской ОШ	2022-2026	Оптимизирована деятельность МБОУ Михаленинской ОШ за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных

**9.5. Направление 5. Обновление содержания образования в МБОУ Михаленинской ОШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

Цель: внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей МБОУ Михаленинской ОШ и обеспечивающей вхождение МБОУ Михаленинской ОШ в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования

№	Целевой показатель	Значение для всех категории педагогических работников МБОУ Михаленинской ОШ	Период
1.	Доля учителей МБОУ Михаленинской ОШ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	80%	2022 – 2026 г.г.



2.	Доля педагогических работников МБОУ Михаленинской ОШ, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	100%	2022 – 2026 г.г.
3.	Доля педагогов предметных областей «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	100%	2022 – 2026 г.г.
4.	Доля преподавателей и сотрудников МБОУ Михаленинской ОШ, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	50%	2022 – 2026 г.г.
5.	Доля педагогов МБОУ Михаленинской ОШ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	40%	2022-2026 г.г

#### Задачи и результаты

Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МБОУ Михаленинской ОШ		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1	Внедрены уровни профессионального роста учителей МБОУ Михаленинской ОШ с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник»
2	Участие педагогов МБОУ Михаленинской ОШ в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы
3	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	Разработана система методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.
4	Участие педагогов МБОУ Михаленинской ОШ в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования

### Дорожная карта реализации направления 5

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1.	Проведение методических мероприятий МБОУ Михаленинской ОШ, способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора По УВР	2022	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован в МБОУ Михаленинской ОШ количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Формирование количественного и списочного состава педагогических работников МБОУ Михаленинской ОШ для прохождения добровольной независимой оценки квалификации
2.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в МБОУ Михаленинской ОШ в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора по УВР	2022	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МБОУ Михаленинской ОШ
3.	Реализация модели горизонтального карьерного роста в МБОУ Михаленинской ОШ в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора по УВР	2023-2026	Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник
4.	Организация участия педагогических	Заместитель директора	2022-2026	Присвоение педагогических статусов в

	работников МБОУ Михаленинской ОШ в добровольной независимой оценки квалификации	по УВР		соответствии с уровнями профессионального мастерства
5.	Обеспечение вовлеченности педагогов МБОУ Михаленинской ОШ в конкурсное движение	Заместитель директора По УВР	2022-2026	Педагогические работники МБОУ Михаленинской ОШ победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования
6.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников МБОУ Михаленинской ОШ с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Заместитель директора по УВР	2023-2026	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МБОУ Михаленинской ОШ. Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания

## 10. Механизмы реализации Программы развития МБОУ Михаленинской ОШ

### 10.1. Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Совет школы, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

Результаты контроля публикуются на официальном сайте школы как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

### 10.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МБОУ Михаленинской ОШ	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических комиссий	Обновление содержания образования МБОУ Михаленинской ОШ. Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители МБОУ Михаленинской ОШ	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся,	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети».

	показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов	Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», ярмарка профессий, экскурсии, трудовая практика. Портфолио обучающегося для награждения в рамках программы «Одаренные дети»
Педагогические работники МБОУ Михаленинской ОШ	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности Педагогические проекты. Использование электронных образовательных ресурсов

### 10.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МБОУ Михаленинской ОШ	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МБОУ Михаленинской ОШ. Принимают участие в управлении школой посредством работы Совета обучающихся
Родители (законные представители) обучающихся МБОУ Михаленинской ОШ	Принимают участие в управлении МБОУ Михаленинской ОШ - в работе коллегиальных органов управления, в учебно-воспитательном процессе в роли участников и организаторов мероприятий

Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация Варнавинского муниципального района	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МБОУ Михаленинской ОШ, согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.



## **11. Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды) Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижение в различных направлениях образовательной деятельности.

### **Угрозы:**

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся в результате высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования;
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета района (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049285

Владелец Чернышова Елена Владимировна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024