**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Михаленинская основная школа Варнавинского муниципального округа**

**Разработка игры для воспитанников детского оздоровительного лагеря**

«ВОДНОЕ ШОУ»

Подготовила: Чернышова Елена Владимировна,

учитель географии МБОУ Михаленинская ОШ, тел. 89049191333,

E-mail: yelena.chernyshova.1969@mail.ru

**2025 год**

**Ведущий:**  
Вы слыхали о воде?  
Говорят она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька замерзает,  
В дом туманом к нам вползает,   
На плите у нас кипит,   
Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае   
Мы её не замечаем,  
Мы привыкли, что вода –   
Наша спутница всегда!  
Без неё нам не умыться.  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить –  
Без воды нам не прожить.

Задания конкурса «Вода, вода, кругом вода!»:  
1. Как называются все моря и океаны вместе взятые? *(Мировой океан.)*  
2. Не море, не земля – корабли не плавают, и ходить нельзя. *(Болото.)*  
3. Кругом вода, с питьем – беда. *(Море.)*  
4. В нее льется, из нее льется, сама по земле плетется. *(Река.)*  
5. С высоты большой срываясь, грозно он ревет и, о камни разбиваясь, пеною встает. *(Водопад.)*  
6. Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, рама зеленая. *(Озеро.)*  
7. Под землею ходит, на небо смотрит. *(Родник.)*  
8. Без языка, а говорит, без ног, а бежит. *(Ручей.)*  
9. По морю идёт, идёт, а до берега дойдёт, так и пропадёт. *(Волна.)*  
10. В огне не горит, в воде не тонет. *(Лёд.)*  
11. В новой стене, в круглом окне, днём стекло разбито, за ночь вставлено. *(Прорубь.)*  
12. Лежало одеяло, мягкое, белое, землю грело. Ветер подул, одеяло согнул. Солнце припекло, одеяло потекло. *(Снег)*  
13. Кто всю ночь по крыше бьет и постукивает, и бормочет, и поет, убаюкивает? *(Дождь)*  
14. И не снег, и не лед, а серебром деревья уберет. *(Иней)*  
15. Течёт, течёт – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит. *(Река.)*  
16. На дворе переполох: с неба сыплется горох. Съела шесть горошин Нина, у нее теперь ангина. *(Град)*  
17. Молчит холодною зимой, но разговорчива весной. *(Река.)*  
18. Без рук, без ног, а бежит. *(Река.)*  
19. Что в руках не удержать? *(Воду)*  
20. К маме-речке бегу и молчать не могу. Я ее сын родной, а родился весной. *(Ручей)*  
21. С неба пришёл и в землю ушёл. *(Дождь.)*  
22. Горя не знает, а слёзы проливает.*(Туча.)*  
23. Без чего не умыться, не напиться? *(Без воды.)*  
24. На горе лежал снежком, а с горы бежал пешком, поле встретил - зажурчал, море встретил - замолчал. *(Ручей)*

1. Перенести воду в тазик с помощью губки, в стакан с помощью ложки.

Реквизит: для каждой команды необходимо ведро с водой, губка и стакан.  
Задание: Каждый участник опускает губку в ведро с водой, бежит к финишной точке, выжимает воду из губки в стакан, бегом возвращается к команде и передает губку следующему игроку. Выигрывает команда, набравшая больше воды в стакан.

2. Сесть на лавку друг за другом, передавать воду не глядя через голову.

3. Достать яблоко из таза без помощи рук.

4. **Конкурс «Что бы это значило?»**

Реквизит: разноцветные флажки, по одному на команду.   
Задание: Объяснить значение предложенных фразеологизмов. Посовещавшись, капитан команды поднимает флажок. Отвечает команда, первыми поднявшая свой флажок. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не знает ответа или дала неправильный ответ, ведущий отвечает сам.   
1. Набрал в рот воды. - Молчаливый человек.  
2. Как в воду опущенный. - Грустный человек.  
3. Толочь воду в ступе. – Выполнять бесполезную работу.  
4. Седьмая вода на киселе. - Дальний родственник.  
5. Воды не замутит. - Тихий человек.  
6. Водой не разольешь. - Неразлучные друзья.  
7. Как в воду глядел. - Угадал.  
8. Как две капли воды. - Очень похожи.  
9. Прошли огонь и воду. - Все испытали.  
10. Как с гуся вода. – Безразлично.  
11. Много воды утекло. - Долгое время.  
12. Выводить на чистую воду – Уличить в обмане.  
13. Все течет. Все изменяется. - Все движется и ничего не стоит, подобно реке.  
14. Живая вода. - Волшебная вода, оживляющая мертвых, дающая богатырскую силу.  
15. Лед тает. - Исчезает чувство недоверия, отчужденности.  
16. Лед тронулся. - Положено начало чему-либо.  
17. Мутить воду. - Умышленно запутывать какое-либо дело.

5. Эстафета Дождик. Бежать с раскрытым зонтиком, прыгая по кольцам, затем передавать зонтик другому

6. Попасть мокрой губкой в ведро

7. Песни о воде

8. «Крокодилы»

На площадке двумя линиями отмечают «речку» (достаточно широкую – метра три), там живут два крокодила. У каждого из них – «брызгалка». Дети должны перебраться через речку на другой берег. Они подходят к реке со словами:

Два веселых крокодила

В реке Нил спокойно жили. Как увидели ребят –

Водой стали обливать!

После этих слов ребята бегут через речку, а крокодилы обливают их водой.